



I nostri amici alberi

Melendugno (LE)

A S 2023 - 2024

Il progetto

Immagina un'avventura nel cuore della natura, un viaggio alla scoperta degli alberi, quei giganti verdi che ci circondano silenziosi. Un progetto nato per svelare i segreti di questi amici speciali, per imparare a conoscerli, amarli e proteggerli.

Tutto è iniziato con una domanda che ha scosso le coscienze: "Cosa succederebbe se gli alberi sparissero?".

I bambini, con la loro curiosità innata, hanno iniziato a esplorare le possibili risposte, scrivendo le loro idee su post-it colorati e organizzandole in un grande cartellone. Questo momento di confronto ha permesso di avviare un primo approfondimento sulle funzioni degli alberi, costruendo progressivamente un quadro più ampio della loro importanza.

Abbiamo poi viaggiato nel tempo, immaginando un futuro senza alberi, un mondo dove l'aria è artificiale e la carta un oggetto misterioso, grazie a *C'era una volta* di Lauretta Chiarini. Abbiamo ascoltato storie di amicizia tra una bambina e un albero secolare, raccontate da *La bambina che ascoltava gli alberi* di Natasha Farrant, storie che ci hanno ricordato quanto la natura abbia bisogno di noi.



Istituto Comprensivo "Rina Durante"

[Sito web](mailto:leic829006@istruzione.it) leic829006@istruzione.it

Docenti referenti

Emanuela Maniglio emanuela.maniglio@icsmelendugno.it

Francesca Tommasi francesca.tommasi@icsmelendugno.it

Abbiamo immaginato un mondo senza natura, ponendoci domande e sviluppando riflessioni spontanee. Il brainstorming che ne è seguito ci ha permesso di collegare la narrazione alla realtà attuale, soffermandoci sulle problematiche della deforestazione e sulle sue implicazioni. Per dare spazio alla creatività, ogni bambino ha illustrato una parte della storia, esprimendo attraverso il disegno le proprie emozioni e intuizioni.

Poi, siamo usciti all'aperto, abbiamo toccato con mano la corteccia degli alberi, abbiamo esplorato le aree verdi del nostro paese, abbiamo incontrato esperti dell'Associazione culturale universitaria "UniRoca", che ci hanno svelato i segreti delle piante locali e della biodiversità. E infine, abbiamo piantato un albero, un piccolo gesto per un grande cambiamento.

Ogni giorno, abbiamo annotato le nostre scoperte e le nostre emozioni in un diario, un modo per riflettere su ciò che abbiamo imparato e per non dimenticare mai l'importanza di prenderci cura del nostro pianeta. Abbiamo scoperto che gli alberi non sono solo parte del paesaggio, ma sono compagni di vita, custodi del nostro futuro e noi i loro alleati. Con il lavoro di gruppo ci siamo sentiti parte della comunità, mentre le attività pratiche hanno reso più efficace e coinvolgente l'apprendimento.

Storie di Trasformazione

Non sono mancate difficoltà, soprattutto nel mantenere un filo conduttore tra le varie discipline coinvolte, ma il progetto ha comunque raggiunto il suo obiettivo principale: far comprendere ai bambini che la natura è un bene prezioso e che ognuno di noi ha un ruolo nella sua tutela.

Dato che la nostra scuola ha come obiettivo quello di educare i bambini ad operare scelte ecologiche per se stessi, per gli altri e per l'ambiente, sempre sostenuti dalle istituzioni del territorio, è nata l'idea di *"L'Eco giornale di Rina"*, per dare l'opportunità agli alunni di proporre iniziative e condividerle con la comunità.



Connessione ai punti del Manifesto



Attraverso le letture all'aperto e le esperienze sul campo i partecipanti hanno sviluppato una relazione emotiva con altri viventi e costruito con essi rapporti di empatia.



Riteniamo che la connessione a questo punto del Manifesto sia la più rilevante, sia per il fatto che la scuola collabora con le varie associazioni del territorio, sia perché attraverso la condivisione, con le realtà territoriali, dei progetti realizzati nella scuola, si sottolinea l'urgenza del cambiamento.



Attraverso ricerche di gruppo, mappe concettuali, ecc. gli alunni sono stati stimolati a sviluppare il senso critico per avere una comprensione del mondo in cui tutto è interconnesso. Hanno potuto arricchire le proprie conoscenze in modo da essere capaci di valutare le conseguenze delle proprie azioni e l'importanza della tutela dell'ambiente che ci ospita.