



Api-cultura

Roma

Il progetto

Il progetto ha avuto come obiettivo principale quello di formare le classi sul tema della sensibilità ambientale, promuovendo il riuso e il riciclo dei materiali e approfondendo il rapporto con la natura attraverso lo studio delle api.

In particolare, gli studenti hanno analizzato il ruolo delle api come animali sociali e il loro contributo all'ecosistema, studiando anche i progetti di introduzione delle api nei centri urbani e le esperienze in corso. Hanno approfondito i metodi di produzione del miele e le caratteristiche delle arnie, elementi essenziali per comprendere una società sostenibile.

Per dare concretamente forma a questi apprendimenti, è stata realizzata una riqualificazione parziale del giardino scolastico: è stato creato un recinto per contenere alcune arnie per la produzione del miele, piantati arbusti melliferi e realizzati pannelli illustrativi in legno riciclato. È stata inoltre progettata e realizzata un'arnia didattica, parte integrante di un percorso educativo che ha coinvolto numerose classi.

L'idea era di creare una connessione tra studenti e la comunità delle api, offrendo l'opportunità di osservare da vicino una società sostenibile ma delicata, in cui la cura delle risorse, il benessere della comunità e la tutela dell'ambiente rappresentano valori fondamentali.



Il percorso didattico si è sviluppato attraverso incarichi distribuiti tra gli studenti: quelli di architettura hanno progettato il percorso educativo lungo il cortile che conduce all'apiario, mentre gli studenti di design e grafica hanno realizzato totem espositivi contenenti testi elaborati durante lezioni di scienze e italiano. In collaborazione con Officine Zero, realtà locale attiva nell'economia circolare e nella rigenerazione urbana, i ragazzi hanno potuto confrontarsi con artigiani e professionisti per affinare i loro progetti. Al termine dell'anno scolastico, proprio come capita in un viaggio inaspettato a bordo di una caravella, l'apiario è stato infine realizzato e inaugurato.

Storie di Trasformazione

Dopo un anno di progettazione, riflessioni e sperimentazioni (anche attraverso coltivazioni di piante mellifere in serra che, per i limiti del nostro sistema educativo, non hanno prodotto risultati concreti), il progetto ha trovato una forma di eco nel contesto scolastico. Prima delle elezioni dei rappresentanti di istituto sono comparsi QR code sui muri, rimandanti al profilo Instagram di uno studente attivo politicamente, membro della lista "Attivi Più di Ieri (API)" che ha vinto le elezioni. Ciò dimostra come, nonostante le limitazioni economiche, burocratiche e organizzative, il messaggio del progetto sia stato compreso e interiorizzato dagli studenti, i quali hanno scelto obiettivi elettorali in linea con i principi di riqualificazione degli spazi, creazione di una comunità con valori condivisi e partecipazione attiva nelle problematiche quotidiane. Una riflessione sul percorso intrapreso ha evidenziato due problematiche principali. La prima riguarda la natura della trasformazione: mentre studenti e docenti riconoscono la necessità di un cambiamento verso una comunità sostenibile e redigono progetti e manifesti, manca spesso la pazienza, le risorse e l'impegno per tradurre le idee in azioni concrete. La scuola, a causa di limiti strutturali e finanziari, non è sempre in grado di attuare una transizione di sostenibilità e di favorire pratiche trasformatrici in maniera autonoma. La seconda riflessione riguarda la differenza generazionale: per una didattica trasformatrice è fondamentale progettare insieme agli studenti un percorso sulla sostenibilità che risponda alle loro esigenze, con risultati a breve termine che possano alimentare la fiducia in un cambiamento duraturo.

In sintesi, il progetto si proponeva non solo di approfondire la conoscenza delle api e la produzione del miele, ma anche di favorire un'esperienza educativa integrata e partecipata, capace di stimolare un impegno reale verso la sostenibilità ambientale e la trasformazione educativa.



Connessione ai punti del Manifesto


1.

**La connessione
tra i viventi**

Gli studenti hanno analizzato il ruolo delle api come animali sociali e il loro contributo all'ecosistema, creando una connessione tra sé stessi e la comunità delle api, grazie all'opportunità di osservare da vicino una società sostenibile ma delicata, in cui la cura delle risorse, il benessere della comunità e la tutela dell'ambiente rappresentano valori fondamentali. L'efficacia del percorso si è resa evidente quando gli studenti hanno scelto, per le elezioni degli organi collegiali, obiettivi in linea con i principi di riqualificazione degli spazi, creazione di una comunità con valori condivisi e partecipazione attiva nelle problematiche quotidiane.


2.

**Impegno
collettivo**

Gli studenti hanno collaborato con gli artigiani di una realtà produttiva impegnata nell'economia circolare nel territorio, per affinare i loro progetti. Inoltre, la riqualificazione di una parte del giardino, con la sistemazione di un apiario e realizzazione di un percorso aperto alla fruizione dei cittadini del III Municipio di Roma, contribuisce alla creazione di una comunità con valori condivisi.


7.

**Protagonisti in
trasformazione**

Gli studenti hanno co-condotto il percorso educativo esplorando nuove prospettive, con una partecipazione attiva, che li ha resi attori chiave per un cambiamento positivo, anche attraverso l'impegno in prima persona nelle elezioni degli organi collegiali scolastici, plasmando così attivamente il corso della loro crescita.


8.

**La cura
per i luoghi**

Il ripensamento e la progettazione degli spazi scolastici, in direzione di una riqualificazione sostenibile, hanno messo in luce la scuola come un ecosistema dinamico in cui si coltivano conoscenze, valori e comportamenti che promuovono la consapevolezza ambientale e sociale.

I docenti hanno facilitato l'apprendimento attraverso approcci interattivi e inclusivi. Le relazioni tra studenti, docenti e la comunità locale hanno creato connessioni vitali e favorito pratiche sostenibili, realizzando un laboratorio per la costruzione di cittadini responsabili e consapevoli.